



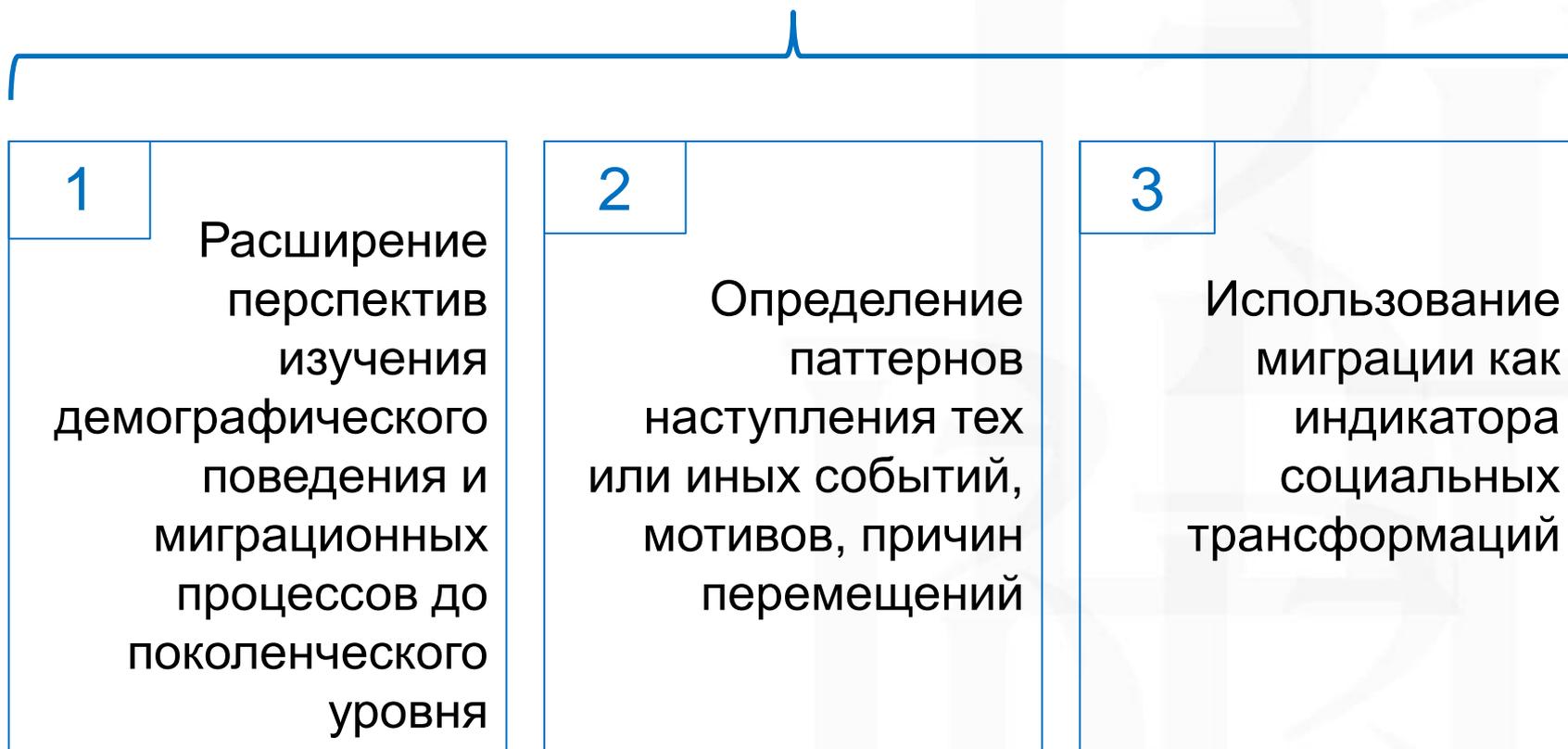
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Анализ социально-демографических особенностей миграционных биографий россиян

*Сушко Павел Евгеньевич
Томас Гарольд Эспи IV
Митрофанова Екатерина Сергеевна
Артамонова Алена Вячеславовна*

Почему миграционные биографии?

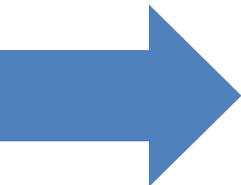
Осмысление целого комплекса социально-экономических, социокультурных, политических и прочих проблем



Взгляд на миграцию в рамках концепции жизненного пути представлен широким спектром работ, изучающих:

- миграционные перемещения как динамические и вероятностные процессы, интенсивность которых на разных этапах жизненного пути проявляется неодинаково (Kley and Mulder, 2009; Courgeau, 1990)
- перемещения индивидов между сельскими и городскими зонами (Stockdale and Catney, 2012; Plane, Henrie and Perry, 2005)
- ключевые факторы миграции на разных этапах жизненного пути (Whisler et al, 2008)
- влияние переездов на занятость и выход на пенсию (Robison and Moen, 2000; Lundholm, 2012)
- влияние переездов на семью и социальное окружение (Kulu and Milewski, 2007; Clark and Withers, 2007;)
- влияние переездов на изменения в структуре различных активов и капиталов (Robison and Moen, 2000)

В нашей работе мы сосредоточимся на анализе социодемографических особенностей миграционных биографий россиян.



Анализ социально-демографических особенностей миграционных биографий россиян.

1

Проанализировать влияние отдельных социально-демографических событий на миграционную активность различных поколений россиян.



2

Выявить и сравнить факторы миграционных перемещений по образовательным и трудовым мотивам у представителей различных поколений россиян.

3

Определить, в какой степени миграционная активность будет определять социальную мобильность индивида

4

Проанализировать и сравнить социальные характеристики россиян, имевших и не имевших опыт миграции, на основе чего выделить ключевые особенности миграционных биографий, структуру и виды

Данные ретроспективного обследования 2013 года «Человек, семья, общество» (Институтом социального анализа и прогнозирования РАНХиГС)

- N = 9557 респондентов 15+;
- Выборка многоступенчатая стратифицированная районированная;
- Ошибка выборки не более 5%

Таблицы мобильности

Анализ
последовательностей

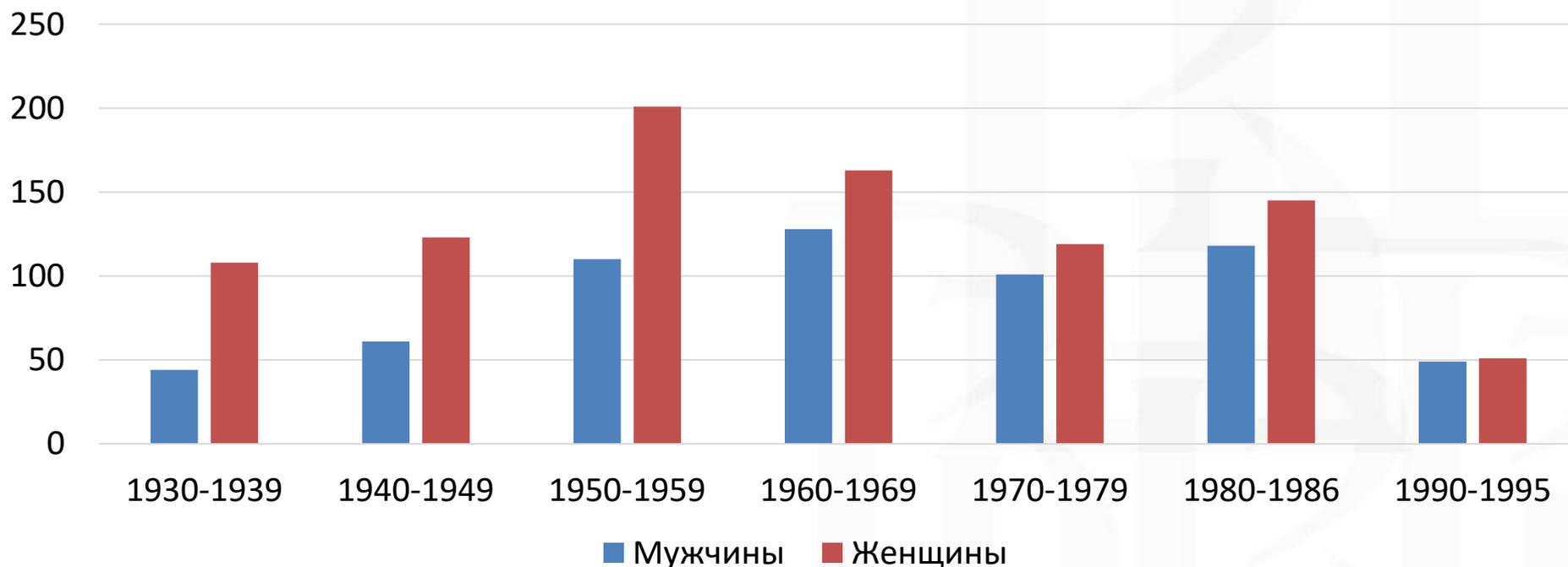
Регрессионный анализ



Подвыборка тех, у кого есть хотя бы один переезд по причине работы или получения образования

1521 респондент: 611 мужчин, 910 женщин

7 поколений 1930-1995 годов рождения



Основные переменные (1)

ПЕРЕЕЗДЫ

Сколько раз, начиная с 15 лет, вы переезжали в другой населенный пункт на период более чем на 6 месяцев?

Вспомните, пожалуйста, месяц и год каждого Вашего переезда

В какой тип поселения Вы переехали при каждом переезде?...

1. Москва, Санкт-Петербург, областной, краевой или республиканский центр
2. Другие города
3. Поселок городского типа
4. Сельская местность

Почему вы переехали?

1. Поехал(а) учиться
2. Работать, искать работу
3. По семейным обстоятельствам
4. Служба в армии
5. Другое

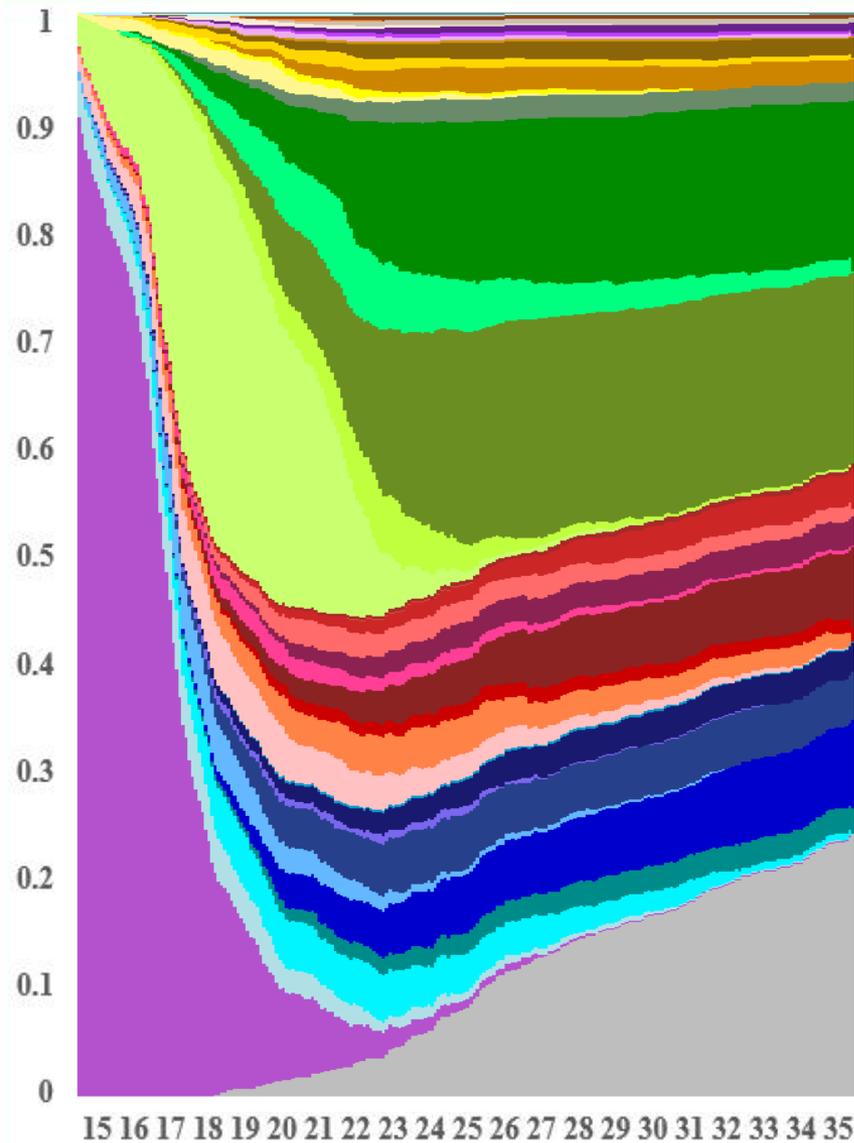
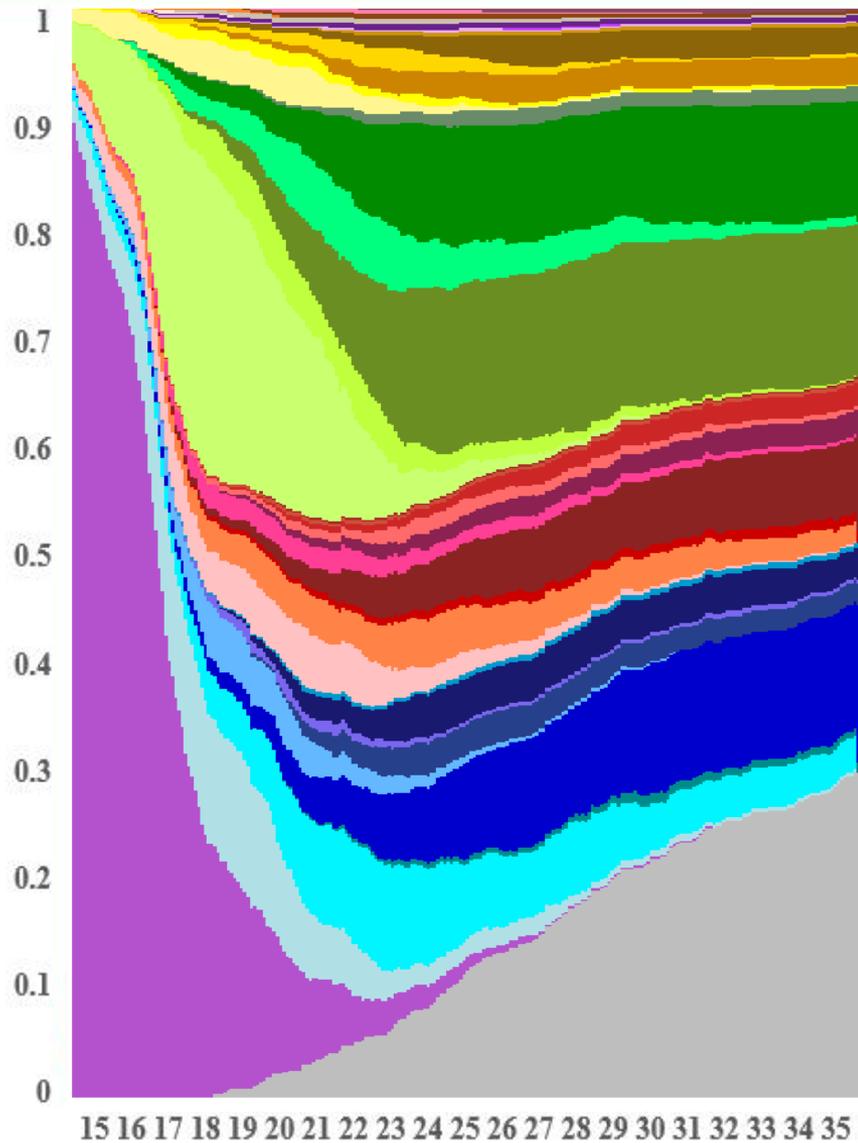
Результаты. Последовательность наступления событий. Кодировка статусов.

Число событий, одновременно наступивших первыми	Первое событие/ события	Второе событие/ события	Третье событие/ события
0	N (отсутствие событий)		
1	E (образование)	EJ	EJTE
		ETE	EJTJ
		ETJ	ETEJ
		E(JTJ)	ETJJ
	J (работа)	JE	-
		JTE	JETE
		JTJ	JETJ
		J(ETE)	JTEE
		J(ETJ)	JTJE
	TE (переезд по причине получения образования)	TEE	-
		TEJ	TEEJ
		TE(EJ)	TEJE
	TJ (переезд по причине работы)	TJE	-
		TJJ	TJEE
		TJ(EJ)	TJJE
2	(EJ)	(EJ)TE	-
		(EJ)TJ	-
3	(ETE)	(ETE)J	-
	(ETJ)	(ETJ)J	-
	(JTE)	(JTE)E	-
	(JTJ)	(JTJ)E	-
-	цензурирование		

Анализ последовательностей: хронограммы

Мужчины

Женщины



Результаты



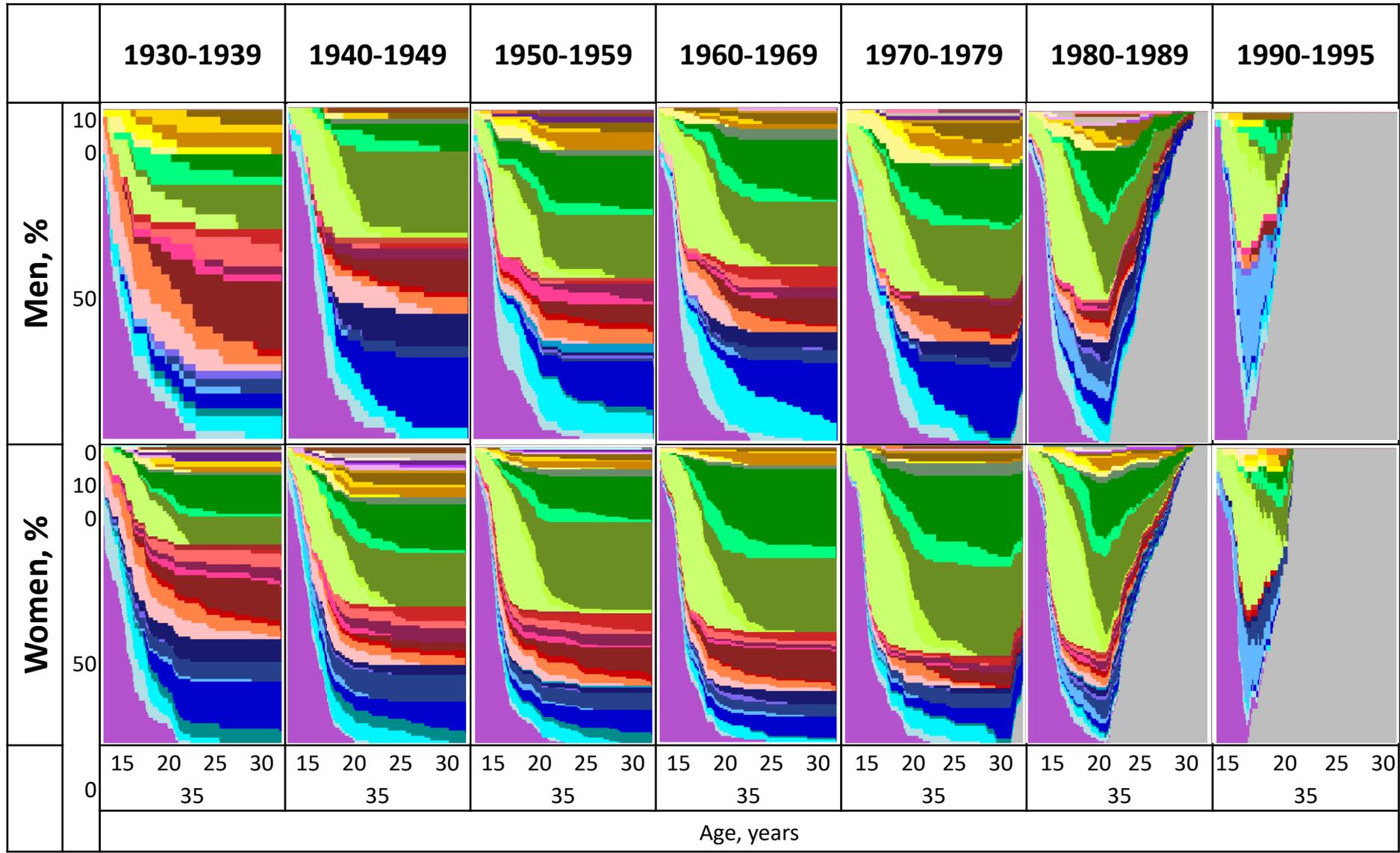
- По полу
 - **Мужчины** по сравнению с женщинами
 - Больше цензурований (полное отсутствие событий)
 - Чаще сначала завершают образование, трудоустраиваются и потом мигрируют по причине работы
 - Чуть меньшая доля мигрирует по причине образования и более постепенно получают дальнейшие события
 - Большая склонность мигрировать по причине работы и потом завершать образование
 - В целом, с 18 до 24 лет получают события (чуть) более постепенно
 - К возрасту 35 лет среди мужчин больше тех, чьим первым событием было образование
 - Среди мужчин в возрасте 35, начинающих свои карьеры с образования, большая доля таких (в сравнении с женщинами), кто переходит с образования на работу, а затем на миграцию за работой

Результаты



- По полу
 - **Женщины** по сравнению с мужчинами
 - Показывают большое разнообразие в получении событий в карьерах, начинающихся с образования
 - Быстрее получают дальнейшие события, если карьера начинается с миграции по причине получения образования
 - В целом, с 18 до 24 лет получают события чуть быстрее
 - К возрасту 35 лет среди женщин больше тех, чьим первым событием была миграция по причине получения образования
 - Среди женщин в возрасте 35 лет, начинающих свои карьеры с образования, выделяется два трека: либо после образования идет работа и затем миграция за образованием, либо миграция за образованием и затем работа
 - Среди женщин в возрасте 35, начинающих свои карьеры с миграции за образованием, большая доля таких (в сравнении с мужчинами), кто переходит на образование и потом работу, или на работу и потом образование

Анализ последовательностей: хронограммы



Результаты



- По поколению и полу

- **Общие**

- Наблюдается откладывание событий при движении от пожилых к молодым поколениям
 - Много цензурированных среди двух самых младших поколений
 - Ступенчатость хронограмм для мужчин поколения 1930-1939, т.к. мало респондентов

- **Мужчины в разрезе поколений**

- С каждым советским поколением, у тех, кто начинает с образования, растет доля статуса «образование->работа->миграция по причине работы»
 - С каждым поколением снижается доля тех, чье первое событие – работа, и растет доля тех, кто начинает с миграции по причине получения образования
 - К возрасту 35 лет среди советских поколений больше тех, кто сначала мигрировал по причине получения образования, затем трудоустроился и затем завершил образование

Результаты



- По поколению и полу

- **Женщины** в разрезе поколений

- С каждым поколением доля последовательностей, начавшихся с трудоустройства, сильно снижается
 - С каждым поколением снижается доля тех, чье первое событие – работа, и растет доля тех, кто мигрирует по причине получения образования и часто после этого завершают образование и трудоустраиваются
 - К возрасту 35 лет среди советских поколений больше тех, кто сначала мигрировал по причине получения образования, затем завершил образование и затем трудоустроился
 - К возрасту 35 лет среди советских поколений меньше тех, кто начал карьеру с образования, затем трудоустроился и затем мигрировал по причине работы



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо
за внимание!