



Дистанционная практика в **РЖД**

Студентам факультета
компьютерных наук НИУ ВШЭ



Практика



**Формат практики: дистанционная
(1 – 3 месяца с выработкой 15 часов в неделю)**



**Период практики зависит от студента
(более детально согласовывается с кандидатом)**

3 направления от АО «Институт экономики и развития транспорта»

(дочерняя компания ОАО «РЖД»)

1

Формирование предложений по повышению маршрутизации перевозок контейнеров по железнодорожной сети на основе анализа ретроспективных данных

2

Разработка дашбордов управленческой информации на основе готовых макетов данных

3

Построение моделей долгосрочного прогнозирования объемов погрузки заданного груза на железнодорожную сеть при заданных экзогенных и эндогенных факторах



3 направления от АО «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (АО «НИИАС»)

(дочерняя компания ОАО «РЖД»)

1

Обработка
3D данных
стереоскопического
машинного зрения

2

Фронт разработка веб
приложений

3

Обработка
навигационных данных с
применением алгоритмов
интерполяции координат
и разработка алгоритмов
обновления карт на
нескольких беспилотных
транспортных средствах



Конкретизация 1-го направления от АО «НИИАС»

(дочерняя компания ОАО «РЖД»)

Обработка 3D данных стереоскопического

машинного зрения

- Разработка ПО для конвертации и хранения большого 3D облака в виде octomap структур данных

- Разработка алгоритмов выделения уровня земли по данным от стереопары (с учетом природы распространения данных и их дискретизации) на неравномерной поверхности (наклоны, спуски и подъемы)

- Разработка алгоритмов и структур данных для дополнения информации от стереопары данными о СКО координат каждой точки и вероятности существования точки

- Управление HR-контентом во внутреннем и внешнем поле через различные коммуникационные каналы

3 направления от Центра передовых технологий управления персоналом ОАО «РЖД»

(структурное подразделение ОАО «РЖД»)

1

Цифровизация рабочего процесса по созданию системы учета тренажеров в учебном центре профессиональных квалификаций

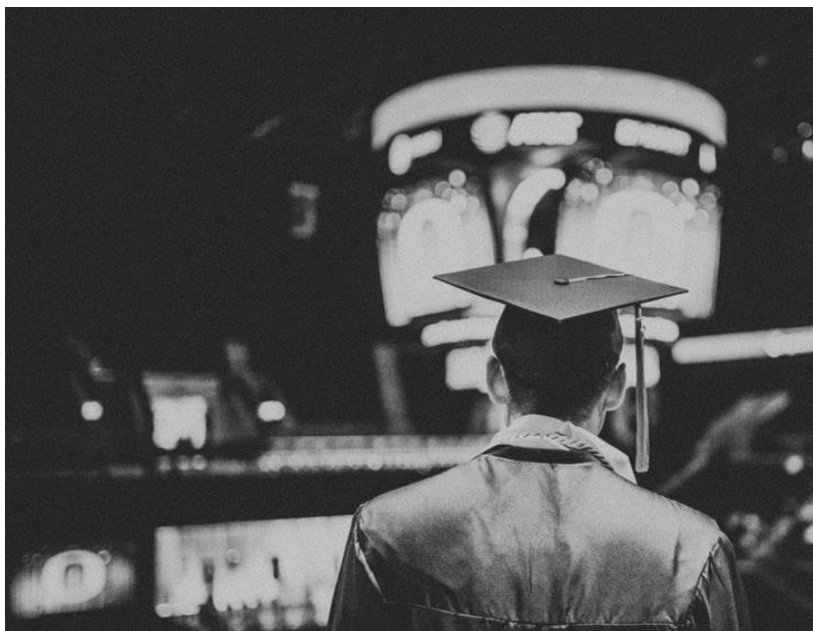
2

Внедрение в образовательный процесс учебных центров профессиональных квалификаций VR – технологий (разработка универсальных рекомендаций)

3

Подготовка технического задания на разработку AR – контента (Дополненная реальность)





РЖД ждёт вас

Студентам факультета
компьютерных наук НИУ ВШЭ

