

Профессиональные траектории преподавателей. Критерии отбора претендентов на факультете компьютерных наук.

В НИУ ВШЭ вводятся три типа трудовых договоров, в основе которых лежит гибкая система профессиональных (карьерных) траекторий с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания работников. Задачи университета становятся все сложнее и разнообразнее, и кроме академических работников, имеющих научные достижения, ему требуется все больше практиков неакадемического профиля. Кроме того, нам нужны квалифицированные преподаватели, и мы понимаем, что педагогический талант не всегда связан с академическими достижениями. Поэтому, наряду с академической карьерной траекторией, вводятся два типа карьерных профессиональных траекторий: практико-ориентированная и образовательно-методическая.

Конкурс на замещение должностей преподавателей проводится в НИУ ВШЭ два раза в год.

Летняя кампания	Зимняя кампания
Анкеты подаются в марте-апреле. Решение принимается на ученом совете НИУ ВШЭ в конце июня.	Анкеты подаются в октябре-ноябре. Решение принимается на ученом совете НИУ ВШЭ в конце февраля.

При заполнении конкурсной анкеты Вам будет предложено выбрать наиболее близкие для Вас профессиональные (карьерные) траектории, в рамках которых Вы видите свое профессиональное развитие в НИУ ВШЭ (первый и второй приоритет):

Академическую траекторию, принадлежность к которой определяется ведением преподавательской деятельности, наличием регулярной исследовательской деятельности, высоким уровнем научной публикационной активности, участием в академических конференциях, работой с аспирантами;

Образовательно-методическую траекторию, принадлежность к которой определяется обеспечением преподавания учебных дисциплин на высоком уровне, активной учебно-методической работой и/или проектной работой со студентами, методической и технической поддержкой учебных курсов (в том числе, онлайн курсов)

Профили образовательно-методической траектории:

- профиль: [преподаватель-мастер](#)
 - должность: [ассистент](#)
 - должность: [преподаватель](#)
 - должность: [старший преподаватель](#)
 - должность: [доцент](#)
 - должность: [профессор](#)
- профиль: [преподаватель-методист](#)
 - должность: [ассистент](#)
 - должность: [преподаватель](#)
 - должность: [старший преподаватель](#)
 - должность: [доцент](#)
 - должность: [профессор](#)

Практико-ориентированную траекторию, принадлежность к которой определяется осуществлением преподавательской деятельности, в которой активно используются результаты практической деятельности, наличием практического опыта, организацией проектной работы, связанной с прикладными исследованиями и экспертно-аналитической

деятельностью, а также разработкой новых продуктов, наличием текущей или прежней работы вне академической сферы, консультативной или экспертно-аналитической деятельностью, проведением прикладных исследований, разработкой новых продуктов. Профили практико-ориентированной траектории:

- профиль: [преподаватель-практик](#)
 - должность: [ассистент](#)
 - должность: [преподаватель](#)
 - должность: [старший преподаватель](#)
 - должность: [доцент](#)
- профиль: [индустриальный специалист-совместитель](#)
 - должность: [ассистент](#)
 - должность: [преподаватель](#)
 - должность: [старший преподаватель](#)
 - должность: [доцент](#)

Разные требования и возможности

	Академическая траектория	Образовательно-методическая траектория	Практико-ориентированная траектория
Требование к научным публикациям и соответствию ОПА	Да	Нет	Нет
Требования к повышенному уровню СОП и наличию методической работы	Нет	Да	Нет
Требования к наличию прикладной деятельности	Нет	Нет	Да
Требования к наличию ученой степени для доцента и профессора	Да	Да	Нет
Требования к объему учебной нагрузки	Стандартные или пониженные	Повышенные или стандартные	Стандартные или пониженные
Возможность получения академических надбавок ¹	Да	Нет	Нет
Возможность включения в академический кадровый резерв ²	Да	Нет	Нет
Возможность получения творческого отпуска	Да	Да	Да

1 В течение 2021 г. с учетом текущих ресурсных ограничений академические надбавки могут назначаться только сотрудникам, избравшим академическую траекторию. В конце 2021 г. предлагается вернуться к обсуждению данного вопроса. До принятия иного решения для получения академических надбавок сотрудники, работающие на образовательно-методической и практико-ориентированной траекториях, должны перейти на академическую траекторию и взять на себя соответствующие данной траектории обязательства.

2 Возможна организация отдельных групп кадрового резерва для работников на образовательно методической и практико-ориентированной траекториях, в дополнение к существующему кадровому резерву «Перспективные эксперты».

Образовательно-методическая траектория → профиль преподаватель-мастер

Высококвалифицированный и опытный преподаватель, который уже не первый год преподаёт в Вышке и в чьём педагогическом мастерстве мы уже имели возможность убедиться. К нему предъявляются повышенные требования по уровню преподавания, но не предъявляется требований по публикациям. Такие люди зачастую являются известными в сообществе фигурами; нередко поступающие объясняют свой выбор тем, что на программе преподаёт один из таких преподавателей.

- **Работа в штате НИУ ВШЭ как по совместительству, так и на полную ставку.**
- **Преподаватель-мастер должен иметь не менее 50% аудиторной нагрузки.**
- **Преподавание с повышенной педагогической нагрузкой** (по нормативам, указанным на этой странице: <https://www.hse.ru/studyspravka/indnagruzka>).

При отборе на конкурсе ППС основными блокирующими критериями являются следующие:

- Минимальный преподавательский опыт (разный для разных должностей);
- **Средний балл СОП не менее 4,7 за последний год**, в котором претендент имел учебную нагрузку (календарный для [летней кампании](#), учебный для [зимней](#); усреднение происходит одновременно по всем модулям, дисциплинам и группам, в которых претендент вел занятия) **или звание “лучшего преподавателя” и средний балл СОП не менее 4 за год** (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек)*.

Также используются следующие критерии оценки для всех должностей:

- количество и качество новых разработанных и реализованных курсов, в т.ч. онлайн- курсов;
- количество курсов, переработанных с учётом изменения технологий, методов и т.д.
- количество и качество подготовленных под руководством преподавателя КР и ВКР;
- количество и качество учебно-методических разработок, доступных для студентов и коллег-преподавателей, а также размещённых в открытом доступе;
- количество научно-популярных и образовательных публикации (в т.ч. видеолекций, материалов на github и т.п.) с аффилиацией Вышки, ориентированных на широкий круг заинтересованных лиц, с числом просмотров не менее 10 000;
- Представленность в программах учебных курсов плана воспитательной работы (ФЗ № 304 от 31.07.2020).

Требования к должностям по профилю преподаватель-мастер:

[Ассистент](#)

[Преподаватель](#)

[Старший преподаватель](#)

[Доцент](#)

[Профессор](#)

Образовательно-методическая траектория → профиль преподаватель-мастер → ассистент

Требования к квалификации:

- Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года
- При наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Основные критерии:

- **Преподавательский опыт не менее года в НИУ ВШЭ за последние три года** (третий год – год, предшествующий проведению ученого совета НИУ ВШЭ, на котором подводятся итоги конкурсного отбора, календарный для [летней кампании](#), учебный для [зимней](#)).
- **Средний балл СОП не менее 4,7 за последний год**, в котором претендент имел учебную нагрузку (календарный для [летней кампании](#), учебный для [зимней](#); усреднение происходит одновременно по всем модулям, дисциплинам и группам, в которых претендент вел занятия) **или звание “лучшего преподавателя” и средний балл СОП не менее 4 за год** (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек).

Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то могут быть учтены следующие критерии:

- Выполнение нормативной общей и аудиторной учебной нагрузки в текущем учебном году не менее чем на 75%.
- Наличие заполненной персональной страницы претендента на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ с полными текстами программ учебных дисциплин, читаемых в текущем учебном году, и полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.
- Отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий претендента за предшествующий календарный год.
- Поощрения НИУ ВШЭ за предшествующие два календарных года.

Образовательно-методическая траектория → профиль преподаватель-мастер → преподаватель

Требования к квалификации:

- Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года.
- При наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Основные критерии:

- **Преподавательский опыт не менее 2 лет, причём не менее года в НИУ ВШЭ за последние три года** (третий год – год, предшествующий проведению ученого совета НИУ ВШЭ, на котором подводятся итоги конкурсного отбора, календарный для [летней кампании](#), учебный для [зимней](#)).
- **Средний балл СОП не менее 4,7 за последний год**, в котором претендент имел учебную нагрузку (календарный для [летней кампании](#), учебный для [зимней](#); усреднение происходит одновременно по всем модулям, дисциплинам и группам, в которых претендент вел занятия) **или звание “лучшего преподавателя” и средний балл СОП не менее 4 за год** (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек).

Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то могут быть учтены следующие критерии:

- Выполнение нормативной общей и аудиторной учебной нагрузки в текущем учебном году не менее чем на 75%.
- Наличие заполненной персональной страницы претендента на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ с полными текстами программ учебных дисциплин, читаемых в текущем учебном году, и полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.
- Отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий претендента за предшествующий календарный год.
- Поощрения НИУ ВШЭ за предшествующие два календарных года.

Образовательно-методическая траектория → профиль преподаватель-мастер → старший преподаватель

Требования к квалификации:

- Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет.
- При наличии ученой степени кандидата наук - стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Основные критерии:

- **Преподавательский опыт не менее 3 лет, причём не менее года в НИУ ВШЭ за последние три года** (третий год – год, предшествующий проведению ученого совета НИУ ВШЭ, на котором подводятся итоги конкурсного отбора, календарный для [летней кампании](#), учебный для [зимней](#)).
- **Средний балл СОП не менее 4,7** за последний год, в котором претендент имел учебную нагрузку (календарный для [летней кампании](#), учебный для [зимней](#); усреднение происходит одновременно по всем модулям, дисциплинам и группам, в которых претендент вел занятия) **или звание “лучшего преподавателя” и средний балл СОП не менее 4 за год** (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек).

Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то могут быть учтены следующие критерии:

- Выполнение нормативной общей и аудиторной учебной нагрузки в текущем учебном году не менее чем на 75%.
- Наличие заполненной персональной страницы претендента на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ с полными текстами программ учебных дисциплин, читаемых в текущем учебном году, и полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.
- Отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий претендента за предшествующий календарный год.
- Поощрения НИУ ВШЭ за предшествующие два календарных года.

Образовательно-методическая траектория → профиль преподаватель-мастер → доцент

Требования к квалификации:

- Высшее профессиональное образование,
- Ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет
- При наличии ученого звания доцента (старшего научного сотрудника) - без предъявления требований к стажу работы.

Основные критерии:

- **Преподавательский опыт не менее 3 лет, причём не менее года в НИУ ВШЭ за последние три года** (третий год – год, предшествующий проведению ученого совета НИУ ВШЭ, на котором подводятся итоги конкурсного отбора, календарный для [летней кампании](#), учебный для [зимней](#)).
- **Средний балл СОП не менее 4,7** за последний год, в котором претендент имел учебную нагрузку (календарный для [летней кампании](#), учебный для [зимней](#); усреднение происходит одновременно по всем модулям, дисциплинам и группам, в которых претендент вел занятия) **или звание “лучшего преподавателя” и средний балл СОП не менее 4 за год** (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек).

Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то могут быть учтены следующие критерии:

- Выполнение нормативной общей и аудиторной учебной нагрузки в текущем учебном году не менее чем на 75%.
- Наличие заполненной персональной страницы претендента на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ с полными текстами программ учебных дисциплин, читаемых в текущем учебном году, и полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.
- Отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий претендента за предшествующий календарный год.
- Поощрения НИУ ВШЭ за предшествующие два календарных года.

Образовательно-методическая траектория → профиль преподаватель-мастер → профессор

Требования к квалификации:

- Высшее профессиональное образование
- Ученая степень доктора наук и стаж научно - педагогической работы не менее 5 лет
- При наличии ученого звания профессора - без предъявления требований к стажу работы.

Основные критерии:

- **Преподавательский опыт не менее 5 лет, причём не менее года в НИУ ВШЭ за последние три года** (третий год – год, предшествующий проведению ученого совета НИУ ВШЭ, на котором подводятся итоги конкурсного отбора, календарный для [летней кампании](#), учебный для [зимней](#)).
- **Средний балл СОП не менее 4,7** за последний год, в котором претендент имел учебную нагрузку (календарный для [летней кампании](#), учебный для [зимней](#); усреднение происходит одновременно по всем модулям, дисциплинам и группам, в которых претендент вел занятия) **или звание “лучшего преподавателя” и средний балл СОП не менее 4 за год** (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек).

Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то могут быть учтены следующие критерии:

- Выполнение нормативной общей и аудиторной учебной нагрузки в текущем учебном году не менее чем на 75%.
- Наличие заполненной персональной страницы претендента на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ с полными текстами программ учебных дисциплин, читаемых в текущем учебном году, и полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.
- Отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий претендента за предшествующий календарный год.
- Поощрения НИУ ВШЭ за предшествующие два календарных года.

Образовательно-методическая траектория → профиль преподаватель-методист

Человек, который в основном занимается преподаванием, при этом выполняет большой объем высококвалифицированной методической работы по сопровождению одной или нескольких дисциплин (предусматривающих такого рода деятельность, что утверждается факультетской комиссией по поддержке образовательных инициатив или учёным советом факультета), то есть решает следующего рода задачи:

- составление задач, констатов, лабораторных работ и пр., в том числе организация работы на серверах, если это требуется на курсе;
- онбординг, сопровождение и координация работы семинаристов и учебных ассистентов;
- участие в подготовке ПУД, подготовка материалов по курсу с целью размещения на внутренних ресурсах ВШЭ или в открытом доступе, а также методических указаний - то есть создание артефактов, которые могут быть использованы в дальнейшем для организации следующих итераций курса или же вносят вклад в репутацию Вышки;
- анализ трудностей у студентов, возникающих при изучении дисциплины и предложения по их устранению.

Готовность взять на себя методическое сопровождение хотя бы одного курса является обязательным условием приёма в штат преподавателя-методиста. Речь может идти о новом курсе, или об обязательном курсе, или о курсе по выбору/ факультативе, который в последний год имел наполняемость не менее 80% и СОПы не ниже 3. Поскольку методическое сопровождение является трудной и затратной по времени деятельностью, мы не требуем от представителей данного трека повышенной педагогической нагрузки.

Работа в штате НИУ ВШЭ как по совместительству, так и на полную ставку.

При отборе на конкурсе ППС основными блокирующими критериями являются следующие:

- Минимальный преподавательский опыт (разный для разных должностей);
- **Методическое сопровождение хотя бы одной дисциплины за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку** (для текущих сотрудников НИУ ВШЭ, претендующих на должность преподавателя или выше);
- **Отсутствие рейтинговых оценок от смежников ниже 4 баллов за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку** (для текущих сотрудников НИУ ВШЭ, претендующих на должность преподавателя или выше).

Также используются следующие критерии оценки для всех должностей:

- количество и качество новых разработанных и реализованных курсов, в т.ч. онлайн- курсов;
- количество и качество подготовленных под руководством преподавателя КР и ВКР;
- количество и качество учебно-методических разработок, доступных для

- студентов и коллег-преподавателей, а также размещённых в открытом доступе;
- количество научно-популярных и образовательных публикации (в т.ч. видеолекций, материалов на github и т.п.) с аффилиацией Вышки, ориентированных на широкий круг заинтересованных лиц, с числом просмотров не менее 10 000;
 - Представленность в программах учебных курсов плана воспитательной работы (ФЗ № 304 от 31.07.2020)

*Примеры открытых образовательных материалов, качество которых может быть оценено численно (через число звёзд и форков):

<https://github.com/esokolov/ml-course-hse>

Кроме того, вики ФКН ВШЭ: <http://wiki.cs.hse.ru>

Требования к должностям по профилю преподаватель – методист:

[Ассистент](#)

[Преподаватель](#)

[Старший преподаватель](#)

[Доцент](#)

[Профессор](#)

Образовательно-методическая траектория → профиль преподаватель - методист → ассистент

Требования к квалификации:

- Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года
- При наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Основные критерии:

- **Преподавательский опыт не менее 1 года.**

Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то могут быть учтены следующие критерии:

- Отсутствие рейтинговых оценок ниже 3 баллов за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек).
- Выполнение нормативной общей и аудиторной учебной нагрузки в текущем учебном году не менее чем на 75%.
- Наличие заполненной персональной страницы претендента на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ с полными текстами программ учебных дисциплин, читаемых в текущем учебном году, и полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.
- Отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий претендента за предшествующий календарный год.
- Поощрения НИУ ВШЭ за предшествующие два календарных года.
- Наличие разработанных и размещённых (на внутренних ресурсах ВШЭ или в открытом доступе) образовательных материалов за последние три года (третий год – год, предшествующий проведению ученого совета НИУ ВШЭ, на котором подводятся итоги конкурсного отбора).

Образовательно-методическая траектория → профиль преподаватель - методист → преподаватель

Требования к квалификации:

- Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года.
- При наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Основные критерии:

- **Преподавательский опыт в НИУ ВШЭ не менее 1 года** (возможно, в качестве приглашённого преподавателя).

Преподавательский опыт включает:

- **Методическое сопровождение хотя бы одной дисциплины** за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку.
- **Оценка не ниже 4 баллов по опросу семинаристов и ассистентов** за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку.

Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то могут быть учтены следующие критерии:

- Отсутствие рейтинговых оценок ниже 3 баллов за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек).
- Выполнение нормативной общей и аудиторной учебной нагрузки в текущем учебном году не менее чем на 75%.
- Наличие заполненной персональной страницы претендента на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ с полными текстами программ учебных дисциплин, читаемых в текущем учебном году, и полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.
- Отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий претендента за предшествующий календарный год.
- Поощрения НИУ ВШЭ за предшествующие два календарных года.
- Наличие разработанных и размещённых (на внутренних ресурсах ВШЭ или в открытом доступе) образовательных материалов за последние три года (третий год – год, предшествующий проведению ученого совета НИУ ВШЭ, на котором подводятся итоги конкурсного отбора).

Образовательно-методическая траектория → профиль преподаватель - методист → старший преподаватель

Требования к квалификации:

- Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет.
- При наличии ученой степени кандидата наук - стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Основные критерии:

- **Преподавательский опыт не менее 3 лет, причём не менее года в НИУ ВШЭ за последние три года** (возможно, в качестве приглашённого преподавателя).

Преподавательский опыт в НИУ ВШЭ включает:

- **Методическое сопровождение хотя бы одной дисциплины** за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку.
- **Оценка не ниже 4 баллов по опросу семинаристов и ассистентов** за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку.

Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то могут быть учтены следующие критерии:

- Отсутствие рейтинговых оценок ниже 3 баллов за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек).
- Выполнение нормативной общей и аудиторной учебной нагрузки в текущем учебном году не менее чем на 75%.
- Наличие заполненной персональной страницы претендента на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ с полными текстами программ учебных дисциплин, читаемых в текущем учебном году, и полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.
- Отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий претендента за предшествующий календарный год.
- Поощрения НИУ ВШЭ за предшествующие два календарных года.
- Наличие разработанных и размещённых (на внутренних ресурсах ВШЭ или в открытом доступе) образовательных материалов за последние три года (третий год – год, предшествующий проведению ученого совета НИУ ВШЭ, на котором подводятся итоги конкурсного отбора).

Образовательно-методическая траектория → профиль преподаватель - методист → доцент

Требования к квалификации:

- Высшее профессиональное образование,
- Ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет
- При наличии ученого звания доцента (старшего научного сотрудника) - без предъявления требований к стажу работы.

Основные критерии:

- **Преподавательский опыт не менее 3 лет, причём не менее года в НИУ ВШЭ за последние три года** (возможно, в качестве приглашённого преподавателя).

Преподавательский опыт в НИУ ВШЭ включает:

- **Методическое сопровождение хотя бы одной дисциплины** за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку.
- **Оценка не ниже 4 баллов по опросу семинаристов и ассистентов** за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку.

Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то могут быть учтены следующие критерии:

- Отсутствие рейтинговых оценок ниже 3 баллов за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек).
- Выполнение нормативной общей и аудиторной учебной нагрузки в текущем учебном году не менее чем на 75%.
- Наличие заполненной персональной страницы претендента на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ с полными текстами программ учебных дисциплин, читаемых в текущем учебном году, и полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.
- Отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий претендента за предшествующий календарный год.
- Поощрения НИУ ВШЭ за предшествующие два календарных года.
- Наличие разработанных и размещённых (на внутренних ресурсах ВШЭ или в открытом доступе) образовательных материалов за последние три года (третий год – год, предшествующий проведению ученого совета НИУ ВШЭ, на котором подводятся итоги конкурсного отбора).

Образовательно-методическая траектория → профиль преподаватель - методист → профессор

Требования к квалификации:

- Высшее профессиональное образование
- Ученая степень доктора наук и стаж научно - педагогической работы не менее 5 лет
- При наличии ученого звания профессора - без предъявления требований к стажу работы.

Основные критерии:

- **Преподавательский опыт не менее 5 лет, причём не менее года в НИУ ВШЭ за последние три года** (возможно, в качестве приглашённого преподавателя).

Преподавательский опыт в НИУ ВШЭ включает:

- **Методическое сопровождение хотя бы одной дисциплины** за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку.
- **Оценка не ниже 4 баллов по опросу семинаристов и ассистентов** за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку.

Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то могут быть учтены следующие критерии:

- Отсутствие рейтинговых оценок ниже 3 баллов за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек).
- Выполнение нормативной общей и аудиторной учебной нагрузки в текущем учебном году не менее чем на 75%.
- Наличие заполненной персональной страницы претендента на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ с полными текстами программ учебных дисциплин, читаемых в текущем учебном году, и полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.
- Отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий претендента за предшествующий календарный год.
- Поощрения НИУ ВШЭ за предшествующие два календарных года.
- Наличие разработанных и размещённых (на внутренних ресурсах ВШЭ или в открытом доступе) образовательных материалов за последние три года (третий год – год, предшествующий проведению ученого совета НИУ ВШЭ, на котором подводятся итоги конкурсного отбора).

Практико-ориентированная траектория → профиль преподаватель-практик

Человек с индустриальным опытом, желающий перейти на работу в систему образования. Его ценность на этапе приёма в первую очередь в том, что он приносит экспертизу из индустрии; в процессе работы, однако, он должен начинать показывать результаты соответственно той из траекторий, которую он выбирает для себя.

Работа в штате НИУ ВШЭ на полную ставку.

Есть три основных варианта:

Вариант 1. Претендент планирует перейти на академическую траекторию; в этой ситуации ожидается, что через некоторое время он начнёт публиковаться;

Вариант 2. Претендент планирует перейти на образовательно-методическую траекторию; в этой ситуации ожидается, что он будет показывать выдающиеся педагогические успехи или же возьмёт на себя техническое и методическое сопровождение какого-либо курса.

После двух лет работы в НИУ ВШЭ преподаватели, выбравшие академическую или образовательно-методическую траектории для развития, должны перевестись на выбранные траектории.

Вариант 3. Претендент планирует продолжить работу по практико-ориентированной траектории. Наряду с преподаванием продолжать заниматься индустриальными задачами, работая над коммерческими или open source проектами с аффилиацией НИУ ВШЭ. План работы над проектом, метрики и KPI согласуются отдельно с руководством факультета.

Предлагается устанавливать один из следующих **KPI** разработки для оценки преподавателя, выбравшего практико-ориентированную траекторию для развития:

- 1. Привлечение в университет финансирования** - нижний предел устанавливается учёным советом факультета каждый год (изначальное предложение - 2 миллиона рублей в год на человека; в случае, если над проектом работает несколько сотрудников, вклад каждого определяется руководителем проекта);
- 2. Создание и регистрация не менее трёх РИД за год;**
- 3. Работа над open source проектом (с привлечением студентов). Создание и дальнейшая поддержка проекта на github с аффилиацией НИУ ВШЭ,** предъявляются следующие требования:
 - В течение каждого года должно проходить хотя бы три технических доклада на конференциях A* или A, или на специализированных конференциях или воркшопах (например, MLSYS), или на авторитетных неформальных конференциях (например, rucson, datafest).
 - В течение первого года проект должен быть доведён до стадии MVP.
 - К концу второго года разработки проект должен набрать не менее 500 звёзд на github.
 - За каждый год начиная со второго требуется закрывать не менее 90% issues и обрабатывать не менее 90% pull requests, поступивших в течение года.
- 4. Работа над open source проектом (с привлечением студентов). Внесение вклада в уже существующие и не аффилированные с ВШЭ проекты на github,** предъявляются следующие требования:
 - В течение года после приёма на должность ППС необходимо стать одним из ключевых (топ-5 по числу коммитов, если число контрибьюторов не превосходит

100, топ-5% в противном случае) контрибьюторов проекта, указанных на соответствующей странице проекта;

- В течение каждого года должно быть суммарно не менее трёх отражающих вклад претендента и ВШЭ в целом публикаций в авторитетных неформальных источниках (например, habr) или технических докладов на конференциях А* или А, или на специализированных конференциях или воркшопах (например, MLSYS), или на авторитетных неформальных конференциях (например, ruson, datafest).

Процент ставок на учебный год по практико-ориентированной траектории в каждом департаменте факультета утверждается учёным советом факультета по представлению руководителя департамента.

Оценка квалификации индустриального специалиста в момент первичного найма - индивидуальный процесс. Тем не менее, мы рассчитываем, что уровень такого специалиста должен быть достаточен для того, чтобы его могли рассматривать в одну из ведущих IT-компаний, являющихся партнёрами Вышки. Поэтому **претенденты по данному профилю проходят на этапе отбора собеседование с одним из утверждённых учёным советом факультета доверенных интервьюеров, являющихся сотрудниками IT-компаний-партнёров факультета.**

При отборе на конкурсе ППС основные блокирующие критерии связаны с оценкой педагогического и индустриального опыта для новых сотрудников и с прогрессом трансформации в представителе того или иного трека для текущих сотрудников НИУ ВШЭ. Данные критерии более подробно описаны ниже для каждой из должностей.

Также предлагается использовать следующие критерии оценки для всех должностей:

- количество выступлений на конференциях, в том числе с технологическими и научно-популярными докладами;
- количество и качество проектов, реализованных под руководством претендента или с его достаточно высокоуровневым участием;
- количество проектов с участием студентов или недавних выпускников, выполненных под руководством претендента;
- объёмы привлечения внешнего финансирования для реализации проектов; количество патентов и РИД;
- Представленность в программах учебных курсов плана воспитательной работы (ФЗ № 304 от 31.07.2020)

Требования к должностям по профилю преподаватель-практик:

[Ассистент](#)

[Преподаватель](#)

[Старший преподаватель](#)

[Доцент](#)

Практико-ориентированная траектория → профиль преподаватель-практик → ассистент

Требования к квалификации:

- Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года
- При наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Основные критерии:

- **Преподавательский опыт не менее 1 года за последние три года** (третий год – год, предшествующий проведению ученого совета НИУ ВШЭ, на котором подводятся итоги конкурсного отбора, календарный для [летней кампании](#), учебный для [зимней](#)). В том числе, в качестве приглашённого преподавателя.
- **Опыт работы в релевантных областях индустрии от 2 лет.** Выполнение одного из двух условий:
 - опыт работы от 2 лет в крупных IT-компаниях или успешных стартапах не на стажёрской позиции в качестве технического специалиста (разработчика, аналитика, инженера,...) или руководителя подразделения;
 - участие в качестве core contributor в open source проекте на github, имеющем хотя бы 500 звёзд, и представленном техническими докладами на конференциях A*/A, или специализированных конференциях (например, MLSYS), или авторитетных неформальных конференциях (pycon, datafest,...)
- **При первичном найме: положительный вердикт по итогам собеседования** с одним из утверждённых учёным советом факультета доверенных интервьюеров из числа сотрудников факультета-индустриальных специалистов или сотрудников IT-компаний- партнёров.
- **Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то соответствие одному из 4 критериев:**
 - Средняя (по всем модулям и курсам) оценка СОП не ниже 4,7 баллов за последний год, в котором претендент имел учебную нагрузку (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек) или средняя оценка СОП не ниже 4 баллов и звание “Лучшего преподавателя”;
 - Отсутствие рейтинговых оценок ниже 3 баллов за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек) и Методическое сопровождение хотя бы 1 дисциплины за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку и Отсутствие рейтинговых оценок от смежников ниже 4 баллов за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку;

- Наличие подготовленной статьи в течение года после приёма в НИУ ВШЭ на полную преподавательскую ставку; наличие хотя бы одной опубликованной статьи после двух лет после приёма в НИУ ВШЭ на полную преподавательскую ставку; в дальнейшем - те же критерии, что и у научного трека; защита кандидатской диссертации в течение двух лет после завершения аспирантуры и в течение пяти лет после приема в НИУ ВШЭ на полную преподавательскую ставку;
- Выполнение указанных в описании [КРІ разработки](#); руководство хотя бы тремя проектами/КР/ВКР в течение последнего года;

Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то могут быть учтены следующие критерии:

- Наличие заполненной персональной страницы претендента на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ с полными текстами программ учебных дисциплин, читаемых в текущем учебном году, и полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.
- Отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий претендента за предшествующий календарный год.
- Поощрения НИУ ВШЭ за предшествующие два календарных года.

Практико-ориентированная траектория → профиль преподаватель-практик → преподаватель

Требования к квалификации:

- Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года.
- При наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Основные критерии:

- **Преподавательский опыт не менее 1 года за последние три года** (третий год – год, предшествующий проведению ученого совета НИУ ВШЭ, на котором подводятся итоги конкурсного отбора, календарный для [летней кампании](#), учебный для [зимней](#)). В том числе, в качестве приглашённого преподавателя.
- **Опыт работы в релевантных областях индустрии от 3 лет.** Выполнение одного из двух условий:
 - опыт работы от 2 лет в крупных IT-компаниях или успешных стартапах не на стажёрской позиции в качестве технического специалиста (разработчика, аналитика, инженера,...) или руководителя подразделения;
 - участие в качестве core contributor в open source проекте на github, имеющем хотя бы 500 звёзд, и представленном техническими докладами на конференциях A*/A, или специализированных конференциях (например, MLSYS), или авторитетных неформальных конференциях (pycon, datafest,...)
- **При первичном найме: положительный вердикт по итогам собеседования** с одним из утверждённых учёным советом факультета доверенных интервьюеров из числа сотрудников факультета-индустриальных специалистов или сотрудников IT-компаний- партнёров.
- **Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то соответствие одному из 4 критериев:**
 - Средняя (по всем модулям и курсам) оценка СОП не ниже 4,7 баллов за последний год, в котором претендент имел учебную нагрузку (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек) или средняя оценка СОП не ниже 4 баллов и звание “Лучшего преподавателя”;
 - Отсутствие рейтинговых оценок ниже 3 баллов за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек) и Методическое сопровождение хотя бы 1 дисциплины за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку и Отсутствие рейтинговых оценок от смежников ниже 4 баллов за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку;

- Наличие подготовленной статьи в течение года после приёма в НИУ ВШЭ на полную преподавательскую ставку; наличие хотя бы одной опубликованной статьи после двух лет после приёма в НИУ ВШЭ на полную преподавательскую ставку; в дальнейшем - те же критерии, что и у научного трека; защита кандидатской диссертации в течение двух лет после завершения аспирантуры и в течение пяти лет после приема в НИУ ВШЭ на полную преподавательскую ставку;
- Выполнение указанных в описании КРІ разработки; руководство хотя бы тремя проектами/КР/ВКР в течение последнего года;

Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то могут быть учтены следующие критерии:

- Наличие заполненной персональной страницы претендента на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ с полными текстами программ учебных дисциплин, читаемых в текущем учебном году, и полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.
- Отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий претендента за предшествующий календарный год.
- Поощрения НИУ ВШЭ за предшествующие два календарных года.

Практико-ориентированная траектория → профиль преподаватель-практик → старший преподаватель

Требования к квалификации:

- Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет.
- При наличии ученой степени кандидата наук - стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Основные критерии:

- **Преподавательский опыт не менее 3 лет**, в том числе в качестве приглашённого преподавателя.
- **Опыт работы в релевантных областях индустрии от 3 лет.** Выполнение одного из двух условий:
 - опыт работы от 2 лет в крупных IT-компаниях или успешных стартапах не на стажёрской позиции в качестве технического специалиста (разработчика, аналитика, инженера,...) или руководителя подразделения;
 - участие в качестве core contributor в open source проекте на github, имеющем хотя бы 500 звёзд, и представленном техническими докладами на конференциях A*/A, или специализированных конференциях (например, MLSYS), или авторитетных неформальных конференциях (pycon, datafest,...)
- **При первичном найме: положительный вердикт по итогам собеседования** с одним из утверждённых учёным советом факультета доверенных интервьюеров из числа сотрудников факультета-индустриальных специалистов или сотрудников IT-компаний- партнёров.
- **Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то соответствие одному из 4 критериев:**
 - Средняя (по всем модулям и курсам) оценка СОП не ниже 4,7 баллов за последний год, в котором претендент имел учебную нагрузку (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек) или средняя оценка СОП не ниже 4 баллов и звание “Лучшего преподавателя”;
 - Отсутствие рейтинговых оценок ниже 3 баллов за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек) **и** Методическое сопровождение хотя бы 1 дисциплины за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку **и** Отсутствие рейтинговых оценок от смежников ниже 4 баллов за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку;
 - Наличие подготовленной статьи в течение года после приёма в НИУ ВШЭ на полную преподавательскую ставку; наличие хотя бы одной опубликованной статьи после двух лет после приёма в НИУ ВШЭ на полную преподавательскую ставку; в дальнейшем - те же критерии, что и

у научного трека; защита кандидатской диссертации в течение двух лет после завершения аспирантуры и в течение пяти лет после приема в НИУ ВШЭ на полную преподавательскую ставку;

- Выполнение указанных в описании [КРІ разработки](#); руководство хотя бы тремя проектами/КР/ВКР в течение последнего года;

Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то могут быть учтены следующие критерии:

- Выполнение нормативной общей и аудиторной учебной нагрузки в текущем учебном году не менее чем на 75%.
- Наличие заполненной персональной страницы претендента на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ с полными текстами программ учебных дисциплин, читаемых в текущем учебном году, и полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.
- Отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий претендента за предшествующий календарный год.
- Поощрения НИУ ВШЭ за предшествующие два календарных года.

Практико-ориентированная траектория → профиль преподаватель-практик → доцент

Требования к квалификации:

- Высшее профессиональное образование,
- Ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет
- При наличии ученого звания доцента (старшего научного сотрудника) - без предъявления требований к стажу работы.

Основные критерии:

- **Преподавательский опыт не менее 3 лет**, в том числе в качестве приглашённого преподавателя.
- **Опыт работы в релевантных областях индустрии от 3 лет.** Выполнение одного из двух условий:
 - опыт работы от 2 лет в крупных IT-компаниях или успешных стартапах не на стажёрской позиции в качестве технического специалиста (разработчика, аналитика, инженера,...) или руководителя подразделения;
 - участие в качестве core contributor в open source проекте на github, имеющем хотя бы 500 звёзд, и представленном техническими докладами на конференциях A*/A, или специализированных конференциях (например, MLSYS), или авторитетных неформальных конференциях (pycon, datafest,...)
- **При первичном найме: положительный вердикт по итогам собеседования** с одним из утверждённых учёным советом факультета доверенных интервьюеров из числа сотрудников факультета-индустриальных специалистов или сотрудников IT-компаний- партнёров.
- **Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то соответствие одному из 4 критериев:**
 - Средняя (по всем модулям и курсам) оценка СОП не ниже 4,7 баллов за последний год, в котором претендент имел учебную нагрузку (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек) или средняя оценка СОП не ниже 4 баллов и звание “Лучшего преподавателя”;
 - Отсутствие рейтинговых оценок ниже 3 баллов за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек) **и** Методическое сопровождение хотя бы 1 дисциплины за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку **и** Отсутствие рейтинговых оценок от смежников ниже 4 баллов за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку;
 - Наличие подготовленной статьи в течение года после приёма в НИУ ВШЭ на полную преподавательскую ставку; наличие хотя бы одной опубликованной статьи после двух лет после приёма в НИУ ВШЭ на

полную преподавательскую ставку; в дальнейшем - те же критерии, что и у научного трека; защита кандидатской диссертации в течение двух лет после завершения аспирантуры и в течение пяти лет после приема в НИУ ВШЭ на полную преподавательскую ставку;

- Выполнение указанных в описании [КРІ разработки](#); руководство хотя бы тремя проектами/КР/ВКР в течение последнего года;

Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то могут быть учтены следующие критерии:

- Выполнение нормативной общей и аудиторной учебной нагрузки в текущем учебном году не менее чем на 75%.
- Наличие заполненной персональной страницы претендента на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ с полными текстами программ учебных дисциплин, читаемых в текущем учебном году, и полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.
- Отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий претендента за предшествующий календарный год.
- Поощрения НИУ ВШЭ за предшествующие два календарных года.

Практико-ориентированная траектория → индустриальный специалист-совместитель

Мы уже сейчас видим, что **специалисты из IT-компаний** играют существенную роль в образовательном процессе ФКН, активно руководят проектной работой. **Их присутствие на ФКН жизненно важно: ведь они делятся со студентами настоящим индустриальным опытом.**

Данный профиль позволяет привлекать таких специалистов по совместительству.

Процент ставок на учебный год по практико-ориентированной траектории в каждом департаменте факультета утверждается учёным советом факультета по представлению руководителя департамента.

Предлагается использовать следующие критерии оценки для всех должностей:

- количество выступлений на конференциях, в том числе с технологическими и научно - популярными докладами;
- количество и качество проектов, реализованных под руководством претендента или с его достаточно высокоуровневым участием;
- количество проектов с участием студентов или недавних выпускников, выполненных под руководством претендента;
- объёмы привлечения внешнего финансирования для реализации проектов; количество патентов и РИД;
- Представленность в программах учебных курсов плана воспитательной работы (ФЗ № 304 от 31.07.2020)

Требования к должностям по профилю индустриальный специалист-совместитель:

[Ассистент](#)

[Преподаватель](#)

[Старший преподаватель](#)

[Доцент](#)

Практико-ориентированная траектория → индустриальный специалист-совместитель → ассистент

Требования к квалификации:

- Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года
- При наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Основные критерии:

- **Опыт работы в релевантных областях индустрии не менее 1 года, в том числе от 1 года в НИУ ВШЭ с СОП не ниже 4 за последний модуль**, когда претендент имел нагрузку в НИУ ВШЭ, или **от 1 года в другой образовательной организации с позитивным фидбеком из этой организации за последние три года** (третий год – год, предшествующий проведению ученого совета НИУ ВШЭ, на котором подводятся итоги конкурсного отбора, календарный для [летней кампании](#), учебный для [зимней](#)).
- **При первичном найме: положительный вердикт по итогам собеседования** с одним из утверждённых учёным советом факультета доверенных интервьюеров из числа сотрудников факультета-индустриальных специалистов или сотрудников IT-компаний- партнёров.

Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то могут быть учтены следующие критерии:

- Отсутствие рейтинговых оценок ниже 4 баллов за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек).
- Наличие заполненной персональной страницы претендента на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ с полными текстами программ учебных дисциплин, читаемых в текущем учебном году, и полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.
- Отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий претендента за предшествующий календарный год.
- Поощрения НИУ ВШЭ за предшествующие два календарных года.

Практико-ориентированная траектория → индустриальный специалист-совместитель → преподаватель

Требования к квалификации:

- Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года.
- При наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Основные критерии:

- **Опыт работы в релевантных областях индустрии от 3 лет**
- **Преподавательский опыт от 1 года в НИУ ВШЭ с СОП не ниже 4 за последний год**, когда претендент имел нагрузку **или от 1 года в другой образовательной организации с позитивным фидбеком из этой организации** (информация о преподавании учитывается за последние три года, третий год – год, предшествующий проведению ученого совета НИУ ВШЭ, на котором подводятся итоги конкурсного отбора, календарный для [летней кампании](#), учебный для [зимней](#)).
- **При первичном найме: положительный вердикт по итогам собеседования с одним из утверждённых учёным советом факультета доверенных интервьюеров из числа сотрудников факультета-индустриальных специалистов или сотрудников IT-компаний- партнёров.**

Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то могут быть учтены следующие критерии:

- Отсутствие рейтинговых оценок ниже 4 баллов за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек).
- Наличие заполненной персональной страницы претендента на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ с полными текстами программ учебных дисциплин, читаемых в текущем учебном году, и полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.
- Отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий претендента за предшествующий календарный год.
- Поощрения НИУ ВШЭ за предшествующие два календарных года.

Практико-ориентированная траектория → индустриальный специалист-совместитель → старший преподаватель

Требования к квалификации:

- Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет.
- При наличии ученой степени кандидата наук - стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Основные критерии:

- **Опыт работы в релевантных областях индустрии от 3 лет**
- **Преподавательский опыт от 3 лет в НИУ ВШЭ с СОП не ниже 4 за последний год**, когда претендент имел нагрузку **или от 3 лет в другой образовательной организации с позитивным фидбеком из этой организации** (информация о преподавании учитывается за последние три года, третий год – год, предшествующий проведению ученого совета НИУ ВШЭ, на котором подводятся итоги конкурсного отбора, календарный для [летней кампании](#), учебный для [зимней](#)).
- **При первичном найме: положительный вердикт по итогам собеседования** с одним из утверждённых учёным советом факультета доверенных интервьюеров из числа сотрудников факультета-индустриальных специалистов или сотрудников IT-компаний- партнёров.

Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то могут быть учтены следующие критерии:

- Отсутствие рейтинговых оценок ниже 4 баллов за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек).
- Наличие заполненной персональной страницы претендента на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ с полными текстами программ учебных дисциплин, читаемых в текущем учебном году, и полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.
- Отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий претендента за предшествующий календарный год.
- Поощрения НИУ ВШЭ за предшествующие два календарных года.

Практико-ориентированная траектория → индустриальный специалист-совместитель → доцент

Требования к квалификации:

- Высшее профессиональное образование,
- Ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет
- При наличии ученого звания доцента (старшего научного сотрудника) - без предъявления требований к стажу работы.

Основные критерии:

- **Опыт работы в релевантных областях индустрии от 3 лет**
- **Преподавательский опыт от 3 лет в НИУ ВШЭ с СОП не ниже 4 за последний год**, когда претендент имел нагрузку или **от 3 лет в другой образовательной организации с позитивным фидбеком из этой организации** (информация о преподавании учитывается за последние три года, третий год – год, предшествующий проведению ученого совета НИУ ВШЭ, на котором подводятся итоги конкурсного отбора, календарный для [летней кампании](#), учебный для [зимней](#)).
- **При первичном найме: положительный вердикт по итогам собеседования с одним из утверждённых учёным советом факультета доверенных интервьюеров из числа сотрудников факультета-индустриальных специалистов или сотрудников IT-компаний- партнёров.**

Если Вы преподаватель НИУ ВШЭ на момент заполнения анкеты, то могут быть учтены следующие критерии:

- Отсутствие рейтинговых оценок ниже 4 баллов за два последних модуля, в которых претендент имел учебную нагрузку (рейтинговая оценка рассматривается при числе ответивших не менее 10 человек).
- Наличие заполненной персональной страницы претендента на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ с полными текстами программ учебных дисциплин, читаемых в текущем учебном году, и полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.
- Отсутствие неснятых дисциплинарных взысканий претендента за предшествующий календарный год.
- Поощрения НИУ ВШЭ за предшествующие два календарных года.