Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом НИУ ВШЭ

от №

**Положение о конкурсе исследовательских работ абитуриентов факультета компьютерных наук**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении конкурса исследовательских работ абитуриентов факультета компьютерных наук, поступающих в рамках общего конкурса, (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения конкурса исследовательских работ абитуриентов факультета компьютерных наук (далее – Конкурс), его организационно-методическое обеспечение, порядок и условия участия в Конкурсе.

1.2. Конкурс проводится с целью развития у школьников творческих способностей, интереса к исследовательской деятельности, популяризации и пропаганды научных знаний, выявления одаренных школьников в области исследовательской деятельности.

1.3. Организатором Конкурса является факультет компьютерных наук НИУ ВШЭ.

1.4. Даты проведения Конкурса – с 01.06.2022 по 10.07.2022;

* подача заявок и материалов – с 16.05.2022 по 01.06.2022;
* заочный этап – с 01.06.2022 по 20.06.2022 июня 2022 по 20 июня 2022;
* очный этап – с 20.06.2022 по 30.06.2022;
* подведение итогов, определение победителей – с 01.07.2022 по 10.07.2022.

**2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса являются учащиеся 11 классов общеобразовательных организаций, поступающих в рамках общего конкурса, которые представляют исследовательские работы, отражающие результаты самостоятельных исследований, ранее получившие диплом высшей степени на конференциях и конкурсах, определенных оргкомитетом (приложение 1).

2.2. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку, прикрепив свою работу, документ, подтверждающий статус победителя на одном из конкурсов согласно приложению 1 за период обучения в 10-11 классе, а также согласие на обработку персональных данных.

2.3. Возможность представления на Конкурс работ, выполненных коллективом/группой, устанавливается экспертной комиссией до начала подачи заявок и материалов. Количество соавторов работы в случае представления коллективной работы не должно превышать двух человек.

2.4. В случае выявления в конкурсной работе плагиата на любом этапе Конкурса все результаты участника или коллектива участников аннулируются. Плагиат определяется как использование в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник или со ссылками на источник, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов. Плагиат может осуществляться в двух видах: дословное изложение чужого текста, парафраза – изложение чужого текста с заменой слов и выражений без изменения содержания заимствованного текста.

2.5. Апелляция на результаты Конкурса не предусматривается ни на одном из этапов.

2.6. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

2.7. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

**3. Оргкомитет и экспертная комиссия**

3.1. Для организации и проведения Конкурса приказом НИУ ВШЭ утверждается организационный комитет (далее – оргкомитет), в который могут входить преподаватели и сотрудники факультета компьютерных наук, а также представители IT-компаний. Оргкомитет осуществляет руководство подготовкой и проведением Конкурса, определяет состав экспертной комиссии.

3.2. В экспертную комиссию входят ведущие преподаватели факультета компьютерных наук, а также представители IT-компаний.

3.3. Экспертная комиссия Конкурса оценивает работы в два этапа и оформляют протокол сводных результатов Конкурса (приложение 2):

* заочное оценивание. В рамках заочного этапа Конкурса экспертная комиссия оценивает текст работы участника, составляет список исследовательских работ, авторы которых рекомендованы к участию в очном этапе Конкурса;
* очное оценивание. В рамках очного этапа Конкурса экспертная комиссия оценивает доклад участника, составляет список исследовательских работ, авторы которых рекомендованы к получению 100% скидки на обучение на образовательных программах бакалавриата факультета компьютерных наук.

**4. Порядок и условия проведения Конкурса**

4.1. В рамках Конкурса предусмотрены следующие направления:

* компьютерные науки;
* математика.

4.2. Конкурс проводится в два этапа: очный и заочный.

4.3. На заочном этапе оцениваются тексты и другие материалы исследовательских работ, которые были представлены к рассмотрению в установленные сроки, согласно критериям (приложение 3). Списки участников, прошедших в очный этап Конкурса, публикуются на официальной странице конкурса не позднее 21 июня 2022.

4.4. Очный этап проходит в форме защиты автором своей работы перед экспертной комиссией. Эксперты оценивают научную ценность/потенциал представленной на конкурс работы в соотношении с компетенциями автора, согласно критериям (приложение 4).

Общие требования к презентации и докладу:

формат презентации - pptx или pdf;

продолжительность выступления – не более 20 минут, включая ответы на вопросы экспертной комиссии (не более 10 минут).

4.5. Список победителей Конкурса публикуется на сайте факультета компьютерных наук не позднее 10 июля текущего года.

**5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. По результатам Конкурса определяются победители, которые получают 100% скидку на весь период обучения на образовательных программах бакалавриата факультета компьютерных наук при условии, что по итогам единого государственного экзамена претендент имеет баллы, определенные критерием заключения договоров НИУ ВШЭ на соответствующие образовательные программы.

5.2. Максимальное количество скидок в год, предоставляемых в рамках конкурса, определяется приказом декана.

**6. Финансирование Конкурса**

6.1. Финансовое обеспечение конкурса осуществляется за счет средств факультета компьютерных наук.

Приложение 1

к Положению о конкурсе исследовательских работ абитуриентов факультета компьютерных наук

**Список конференций и конкурсов, определенных оргкомитетом Конкурса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Научно-практические конференции для школьников** | | | |
| **Конференция** | **Организатор** | **Когда** | **Треки / секции** |
| Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы» | ОЦ «Сириус» | ноябрь - май  июнь - июль | Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение |
| Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» | МГТУ им. Н.Э. Баумана | март - апрель | Математика и компьютерные науки  Математика и ее приложения в информационных технологиях и экономике |
| International Conference of Young Scientists (ICYS) | принимающее учреждение | июнь | Математика,  Компьютерные науки |
| Международная научная конференция «Сахаровские чтения» | Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет им. Ж.И. Алферова | май | Информатика  Математика  Физика |
| Международный конкурс научно-исследовательских и инженерно-технических проектных работ «Ученые будущего» | Минобрнауки России,  МГУ,  РАН | сентябрь - декабрь | Математика  Программирование |
| Колмогоровские чтения | СУНЦ МГУ | май | Информатика и математическое моделирование  Математика  Физика |
| ЮНИОР | НИЯУ МИФИ | декабрь  январь-февраль | Информационные науки  Математические науки  Физические науки |
| Балтийский научно-инженерный конкурс | Время науки | февраль | Математика  Системное программирование и компьютерные технологии  Физика |
| Международный конкурс научно-технических работ школьников «Старт в Науку» | МФТИ | декабрь - март  апрель | Секция математических наук и программирования |
| Республиканский конкурс работ исследовательского характера | Белорусский государственный университет | февраль | Информатика  Математика  Физика |
| Московская математическая конференция школьников | Московский центр непрерывного математического образования,  Департамент образования города Москвы,  Центр педагогического мастерства г. Москвы,  Математический институт им. В.А. Стеклова РАН,  Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова,  Московское математическое общество,  НИУ ВШЭ,  Московский физико-технический институт | октябрь - декабрь | Учебно-исследовательские работы  Исследовательские разработки |
| Летняя конференция Международного математического Турнира городов | Московский центр непрерывного математического образования,  Московский физико-технический институт | август | — |
| «Высший пилотаж» конкурс проектных и исследовательских работ | НИУ ВШЭ | октябрь - апрель | Computer Science  Математика |

Приложение 2

к Положению о конкурсе исследовательских работ абитуриентов факультета компьютерных наук

**Протокол сводных результатов конкурса исследовательских работ абитуриентов факультета компьютерных наук**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образовательное учреждение | Класс | Название работы | Оценка в заочном этапе | Оценка в очном этапе | Суммарная оценка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

к Положению о конкурсе исследовательских работ абитуриентов факультета компьютерных наук

**Критерии оценивания работы**

**(заочный этап Конкурса)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения об участнике | | Название работы |
| ОУ |  | тема |
| Класс |  |  |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала оценки работы | | | Оценка |
| Показатели | Градация | Баллы |
| 1. Обоснованность темы исследования - обоснование исследовательской составляющей, целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы исследования | тема обоснована; аргументы целесообразны | 2 |  |
| тема обоснована; часть аргументов целесообразна | 1 |
| тема не обоснована; аргументы отсутствуют | 0 |
| 2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме исследования | цели и задачи конкретны, ясны, соответствуют теме исследования | 2 |  |
| цели и задачи неконкретны, неясны или не соответствуют теме исследования | 1 |
| цели и задачи не поставлены | 0 |
| 3. Полнота и степень проработки исследования | присутствует новизна исследования, тема проработана в полной мере, рассмотрены различные подходы, присутствуют инновационные идеи, присутствует исследовательский элемент, указаны новые способы использования известных фактов или методов на практике | 5 |  |
| тема проработана в полной мере, рассмотрены различные подходы, присутствуют исследования или их реализация на практике | 4 |
| тема проработана в полной мере | 3 |
| тема проработана в основных аспектах | 2 |
| тема проработана частично | 1 |
| тема не проработана | 0 |
| 4. Доступность предложенного исследования для самостоятельного выполнения автором проекта | исследование доступно для самостоятельного выполнения | 2 |  |
| исследование выполнено совместно со специалистом | 1 |
| исследование выполнено только специалистом | 0 |
| 5. Соответствие иллюстративного материала (графики, диаграммы, схемы, фото, таблицы и т.п.) специфике заявленной темы | иллюстративный материал соответствует теме (в работе используются графики, таблицы, схемы, диаграммы) | 2 |  |
| иллюстративный материал соответствует теме (в работе используются фото) | 1 |
| иллюстративный материал не соответствует теме | 0 |
| 6. Отражение собственной позиции автора (точки зрения на полученные результаты) | позиция автора отражена | 1 |  |
| позиция автора не отражена | 0 |
| 7. Соответствие выводов целям и задачам исследования | выводы соответствуют целям и задачам | 2 |  |
| выводы частично соответствуют целям и задачам | 1 |
| выводы не соответствуют целям и задачам | 0 |

Приложение 4

к Положению о конкурсе исследовательских работ абитуриентов факультета компьютерных наук

**Критерии оценивания работы**

**(очный этап Конкурса)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения об участнике | | Название работы |
| ОУ |  | тема |
| Класс |  |  |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала оценки работы | | | Оценка |
| Показатели | Градация | Баллы |
| 1. Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам работы | доклад полностью соответствует теме, цели и задачам работы | 2 |  |
| в докладе есть несоответствия (отступления) от темы, целей и задач работы | 1 |
| доклад в основном не соответствует теме, целям и задачам работы | 0 |
| 2. Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание содержания работы | доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания работы | 2 |  |
| доклад структурирован, но не обеспечивает понимание содержания работы | 1 |
| доклад не структурирован, не обеспечивает понимание содержания работы | 0 |
| 3. Культура выступления - умение держаться перед аудиторией | свободное владение материалами доклада, вербальными и невербальными средствами коммуникации, дополнительным наглядным материалом | 2 |  |
| неясное представление о некоторых деталях работы, недостаточное использование вербальных и невербальных средств коммуникации, наглядного материала | 1 |
| неуверенное, невнятное выступление, без использования дополнительного наглядного материала | 0 |
| 4. Доступность доклада о содержании работы, ее цели, задачах, методах и результатах | доклад доступен без уточняющих вопросов | 2 |  |
| доклад доступен с уточняющими вопросами | 1 |
| доклад не доступен с уточняющими вопросами | 0 |
| 5. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 10 минут) | временной регламент соблюден (не превышен) | 2 |  |
| временной регламент превышен (без замечания) | 1 |
| временной регламент превышен (с замечанием) | 0 |
| 6. Четкость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения | все ответы четкие, полные | 2 |  |
| некоторые ответы нечеткие | 1 |  |
| все ответы нечеткие/неполные | 0 |
| 7. Владение теоретическим материалом | владеет свободно, правильно использует терминологию, адекватно применяет ее к теме | 2 |  |
| владеет частично, допускаются несущественные ошибки использования терминологии в раскрытии темы | 1 |
| владеет слабо, допускаются существенные ошибки при использовании терминологии в работе | 0 |